Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №16 «Красная шапочка» г.Минеральные Воды.

**Конспект НОД по экспериментальной деятельности во второй младшей группе «Гномики» «Волшебные горошины»**

 **Воспитатель: Шатвердян Н.Ю.**

 **2023-2024 уч.год**

**Цель:** Создание социальной ситуации развития в процессе организации [познавательно — исследовательской деятельности](https://portal2011.com/konspekt-poznavatelno-issledovatelskoj-deyatelno-2/) через общение и игру.

**Задачи:**
1. Воспитывать желание участвовать в совместной с воспитателем деятельности.

2. Создавать условия для ознакомления с «Силой движения», побуждая детей к речевой активности.
3. Развивать мелкую моторику рук. Материалы:  музыка, чашечки, горох, фасоль,, стаканчики с водой, трубочки.

 **Ход занятия**

**1.Организационный этап.
Воспитатель.**

Сегодня мы с вами отправимся в сказку. На лесной опушке в маленькой избушке жили бабушка и Петушок.

**Бабушка:** Милый Петушку пока я схожу в лес ты должен – перебрать горох от фасоли, а горох помыть. Петушок сразу решил выполнить задание. Но к нему пришёл друг, они стали играть и наш Петушок забыл про задание. Друг ушёл, и петушок вспомнил про задание. Ведь скоро бабушка вернется.

(Слышен крик петуха)

**Воспитатель.**

— Ребята как вы думаете, почему петушок плачет?

Какое задание поручила петушку бабушка?

**Дети.**— Бабушка поручила петушку перебрать горох от фасоли, а горох помыть.

**Воспитатель.**

— Поможем Петушку?
**Дети.** Поможем, чтобы бабушка не расстраивалась и не ругала петушка.

**2.Основная часть.
Воспитатель.**

— Подойдите к столу, посмотрите фасоль, какого цвета? Горох, какого цвета? А теперь давайте вспомним задание. Нужно из большой чашечки перебрать — горох положить в одну тарелочку, а фасоль в другую. Начинаем (Дети отделяют горох и фасоль самостоятельно). 

— Все выбрали? Что в этой тарелочке, а что в этой? Молодцы смогли перебрать горох от фасоли.

**Воспитатель.** Возьмите чашечки с горохом и идём со мной. Что просила бабушка сделать с горохом, вспоминайте
**Дети.** Она просила помыть горох.

**Воспитатель.**

Вот сейчас мы с вами помоем горох. Высыпите горох в свой стаканчик с водой.

|  |
| --- |
|  |

**Опыт**

Теперь возьмите трубочку опустите один конец в стакан и подуйте через неё, тихо! ****

 — Что происходит с горохом?
**Дети.**Горошинки танцует**.** **Воспитатель.** Как танцует? **Дети**. Медленно.
**Воспитатель.** — Теперь подуем сильно. Как танцуют наши горошины? **Дети.** Горошины танцует быстро.
Когда мы дули сильно Значит, когда дуешь тихо, горошины танцуют медленно, сильно дуешь – танцуют быстро.
**Воспитатель.** Как хорошо мы помыли горох. Кончил дело, гуляй смело.

**Игра «Петушок»** Петушок, петушок золотой гребешок *Ладошки сложить и над головой идти по кругу* Масленна головушка, шелково бородушка *Поглаживание головы и бородки* Что ты рано встаешь *Хлопаем в ладоши* Деткам спать не даешь *Ладошки сложить под щечку*

Кукаре-ку *Идут по кругу*
****

**Воспитатель.** Ребята петушок говорит что он приготовил для вас сюрприз, только спрятал он его в горохе, опустите руку в горох и поищите сюрприз. ( Дети ищут сюрприз в горохе).
(Спрашиваю, кто, что нашёл)
**3. Заключительная часть Воспитатель.**Ребята, какое мы сегодня доброе дело сделали, кому мы сегодня помогли?
Оказывается добрые дела нужно делать постоянно.

Мы с вами молодцы